



LA CULTURE DE LA BIENTRAITANCE DANS LE SECTEUR ASSOCIATIF : DES REPERES A LA MISE EN ŒUVRE

Contexte

La sensibilisation des personnels soignants et non soignants à la bientraitance des personnes accueillies constitue un objectif majeur de santé publique pour les établissements et services sanitaires et médico-sociaux. La bientraitance fait partie intégrante du processus d'amélioration continue de la qualité et est à ce titre étroitement liée aux projets d'établissement et de service.

Il s'agit donc d'apporter aux participants à cette formation les éléments permettant de s'inscrire dans une démarche de bientraitance.

Objectifs

- ◆ Définir la bientraitance et distinguer bientraitance/maltraitance.
- ◆ Connaître le cadre légal et réglementaire de la lutte contre la maltraitance
- ◆ Identifier les processus internes, les pratiques concourant à la bientraitance
- ◆ Interroger, analyser et faire évoluer les pratiques professionnelles

Programme

- ◆ **Le concept de bientraitance**
 - Approche historique et déploiement du concept de bientraitance dans les établissements sociaux et médico-sociaux
 - Une démarche collective fondée sur le respect de la personne et une manière d'être des professionnels à son égard
- ◆ **Les références en matière de bientraitance**
 - Les textes réglementaires parmi lesquels la loi du 2 janvier 2002 et la Charte des Droits et Libertés de la personne accueillie
 - Les recommandations de bonnes pratiques professionnelles de l'ANESM
 - La participation et l'expression des personnes accompagnées
- ◆ **Mesures concrètes au niveau institutionnel pour promouvoir la bientraitance**
 - Articulation du projet d'établissement (ou de service) et les projets personnalisés
 - Evaluations interne et externe
 - Prévention des risques
 - Questionnement et prise de recul par rapport aux pratiques professionnelles

Date(s) :

10 octobre 2017

Lieu :

Strasbourg

Durée :

1 journée - 7 heures

Tarif adhérents :

230,00 € /jour/pers

Public :

Personnel travaillant en établissement

Cette formation ne nécessite pas de prérequis

Méthodes pédagogiques :

Apports théoriques et/ou méthodologiques

Méthode participative favorisant les échanges à partir des situations rencontrées par les participants

Remise d'un dossier pédagogique

Intervenante :

◆ Marie Claude MARTINEZ,
Consultante et formatrice,
Cadre pédagogique titulaire
d'un DSTS et d'un DESS
ingénierie de la formation